

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе



Д.м.н. проф. Е.В. Коскина

Коскина Е.В.

«30»

06

20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
 «ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»**

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»  
 Квалификация выпускника Врач-педиатр  
 Форма обучения очная  
 Факультет педиатрический  
 Кафедра-разработчик рабочей программы Поликлинической педиатрии,  
 пропедевтики детских болезней и  
 последиplomной подготовки  
 Продолжительность 2 недели

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
IV	4	144	96	48	Зачет
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>Зачет</b>

Кемерово 20 21 г.

Рабочая программа производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр участковый», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал ассистент И.А. Селиверстов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки, протокол № 12 от «03» 06 2021г.

Рабочая программа согласована:

И.о. заведующего библиотекой \_\_\_\_\_  Н.А. Огорокова  
« 11 » 06 2021г.

Декан педиатрического факультета \_\_\_\_\_  к.м.н., доцент О.В. Шмакова  
« 11 » 06 2021г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 20 21 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1369  
Руководитель УМО \_\_\_\_\_  М.П. Дубовченко  
« 15 » 06 20 21 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» являются изучение этических и деонтологических аспектов профессии врача-педиатра, знакомство с устройством медицинских учреждений различного типа, обработки помещений с помощью дезинфицирующих растворов, основами санитарной обработки пациентов, элементами ухода за детьми различного возраста, изучение нормативных документов, регламентирующих права детей на территории Российской Федерации.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: создание правильного вектора в направлении создания представления о профессии врача педиатра, личностного обоснования выбора профессии врача; создание целостного представления о работе врача-педиатра; обучение навыкам взаимодействия с детьми различного возраста, их законными представителями в зависимости от особенностей сложившейся клинической ситуации; формирование интереса к будущей профессии врача-педиатра; формирование и развитие практических навыков при выполнении манипуляций по уходу за детьми; обучение порядку санитарной обработки пациентов педиатрической практики при поступлении в условия стационара детских лечебных и профилактических учреждений.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «Введение в педиатрию»; Учебная практика «Общий уход за больными терапевтического профиля»; Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала»
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Пропедевтика детских болезней», «Основы формирования здоровья детей»; Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры»

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- лечебный;

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.	<b>Тема № 1</b> Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
2	Коммуникация	УК-4	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4 Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3 УК-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 УК-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	<b>Тема №2</b> Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
3	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.	<b>Тема №15</b> Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике <b>Тема №16</b> Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
4	Инклюзивная компетентность	УК-9	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной</b>	ИД-1 УК-9 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к	<b>Тема №3</b> Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2

			<p><b>сфере</b></p> <p>конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИД-2 <small>ук-9</small> Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Дневник производственной практики</p> <p>Отчет по производственной практике</p> <p><b>Тема №4</b></p> <p>Тестовые задания № 1-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Дневник производственной практики</p> <p>Отчет по производственной практике</p> <p><b>Тема №5</b></p> <p>Тестовые задания № 1-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Дневник производственной практики</p> <p>Отчет по производственной практике</p> <p><b>Тема №6</b></p> <p>Тестовые задания № 1-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Дневник производственной практики</p> <p>Отчет по производственной практике</p> <p><b>Тема №7</b></p> <p>Тестовые задания № 1-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Дневник производственной практики</p> <p>Отчет по производственной практике</p> <p><b>Тема №8</b></p> <p>Тестовые задания № 1-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Дневник производственной практики</p> <p>Отчет по производственной практике</p> <p><b>Тема №9</b></p> <p>Тестовые задания № 1-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Дневник производственной практики</p> <p>Отчет по производственной практике</p> <p><b>Тема №10</b></p> <p>Тестовые задания № 1-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1,2</p> <p>Дневник производственной практики</p> <p>Отчет по производственной практике</p> <p><b>Тема №11</b></p>
--	--	--	---	---

					<p>Тестовые задания № 1-10  Ситуационные задачи № 1,2  Дневник производственной практики  Отчет по производственной практике</p> <p><b>Тема №12</b></p> <p>Тестовые задания № 1-10  Ситуационные задачи № 1,2  Дневник производственной практики  Отчет по производственной практике</p> <p><b>Тема №13</b></p> <p>Тестовые задания № 1-10  Ситуационные задачи № 1,2  Дневник производственной практики  Отчет по производственной практике</p> <p><b>Тема №14</b></p> <p>Тестовые задания № 1-10  Ситуационные задачи № 1,2  Дневник производственной практики  Отчет по производственной практике</p>
--	--	--	--	--	--

### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	<b>Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	<b>Тема № 2</b> Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
2	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	<b>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</b>	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	<b>Тема № 15</b> Тестовые задания № 10-14 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике <b>Тема №16</b> Тестовые задания №10,11,12,13,14 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
3	Этиология и патогенез	ОПК-5	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</b>	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	<b>Тема № 1</b> Тестовые задания № 10-14 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
4	Первая врачебная помощь	ОПК-6	<b>Способен организовывать уход за</b>	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Уметь организовывать уход за больными детьми разных возрастных групп	<b>Тема № 3</b> Тестовые задания № 10-20

			<p><b>больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b></p>	<p>ИД-2 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-6</small> Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	<p>Ситуационные задачи № 1,2  Дневник производственной практики  Отчет по производственной практике  <b>Тема № 4</b>  Тестовые задания № 10-20  Ситуационные задачи № 1,2  Дневник производственной практики  Отчет по производственной практике  <b>Тема № 5</b>  Тестовые задания № 10-20  Ситуационные задачи № 1,2  Дневник производственной практики  Отчет по производственной практике  <b>Тема № 6</b>  Тестовые задания № 10-20  Ситуационные задачи № 1,2  Дневник производственной практики  Отчет по производственной практике  <b>Тема № 7</b>  Тестовые задания № 10-20  Ситуационные задачи № 1,2  Дневник производственной практики  Отчет по производственной практике  <b>Тема № 8</b>  Тестовые задания № 10-20  Ситуационные задачи № 1,2  Дневник производственной практики  Отчет по производственной практике  <b>Тема № 9</b>  Тестовые задания № 10-20  Ситуационные задачи № 1,2  Дневник производственной практики  Отчет по производственной практике  <b>Тема № 10</b>  Тестовые задания № 10-20  Ситуационные задачи № 1,2  Дневник производственной практики  Отчет по производственной практике</p>
--	--	--	--	---	---

					<p><b>Тема № 11</b> Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике</p> <p><b>Тема № 12</b> Тестовые задания № -20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике</p> <p><b>Тема № 13</b> Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике</p> <p><b>Тема № 14</b> Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике</p>
--	--	--	--	--	---

### 1.3.3 Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции				
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7)	ПК-8	<b>Способен к санитарно-просветительской деятельности среди детей и их родителей (законных представителей) по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b>	ИД-2 ПК-8 Уметь разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила устранения факторов риска и формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	<b>Тема №1</b> Тестовые задания № 15-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (А/05.7)	ПК-10	<b>Способен к ведению медицинской документации</b>	ИД-3 ПК-10 Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	<b>Тема №15</b> Тестовые задания № 15-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике <b>Тема №16</b> Тестовые задания № 15-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике

## 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	IV	-
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
				-
<b>Практические занятия на базе медицинской организации</b>	2,67	96	96	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	1,33	48	48	-
<b>Научно-исследовательская работа</b>	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-	-	-	-
	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>-</b>

### 1. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики: ГАУЗ КО «Кемеровская городская детская клиническая больница №1».

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц, **144** ч.

#### 3.1. Учебно-тематический план производственной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	<b>Тема 1.</b> Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми.	IV	9	-	6	3
2	<b>Тема 2.</b> Особенности питания детей при патологии различных систем.	IV	9	-	6	3
3	<b>Тема 3.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания.	IV	9	-	6	3
4	<b>Тема 4.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания.	IV	9	-	6	3
5	<b>Тема 5.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	IV	9	-	6	3
6	<b>Тема 6.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	IV	9	-	6	3
7	<b>Тема 7.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	IV	9	-	6	3
8	<b>Тема 8.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	IV	9	-	6	3
9	<b>Тема 9.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями мочевой системы.	IV	9	-	6	3
10	<b>Тема 10.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями мочевой системы.	IV	9	-	6	3
11	<b>Тема 11.</b> Уход за детьми с патологией системы крови,	IV	9	-	6	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семес тр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	геморрагическим синдромом.					
12	<b>Тема 12.</b> Уход за детьми с патологией системы крови, геморрагическим синдромом.	IV	9	-	6	3
13	<b>Тема 13.</b> Уход за детьми с патологией эндокринной системы.	IV	9	-	6	3
14	<b>Тема 14.</b> Особенности ухода за детьми с инфекционными заболеваниями.	IV	9	-	6	3
15	<b>Тема 15.</b> Техника выполнения простейших физиотерапевтических процедур палатной медицинской сестрой.	IV	9	-	6	3
16	<b>Тема 16.</b> Первая доврачебная помощь при несчастных случаях.	IV	9	-	6	3
	<b>Всего</b>	<b>IV</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>48</b>

### 3.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Тема 1.</b> Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми.	В рамках темы рассмотрены некоторые анатомо-физиологические особенности детского организма, необходимые для организации сестринского ухода.	6	IV	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> ИД-3 <sub>ОПК-5</sub>	Тестовые задания № 10-14 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ПК-8	ИД-2 <sub>ПК-8</sub>	Тестовые задания № 15-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
2	<b>Тема 2.</b> Особенности питания детей при патологиях различных систем.	В течение клинического практического занятия рассмотрены особенности диеты детей при патологии различной локализации.	6	IV	УК-4	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-4 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-1	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
3	<b>Тема 3.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания.	На клиническом практическом занятии рассмотрена организация сестринского ухода за детьми с патологией системы дыхания.	6	IV	УК-9	ИД-1 <sub>УК-9</sub> ИД-2 <sub>УК-9</sub>	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ИД-3 <sub>ОПК-6</sub>	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
4	<b>Тема 4.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания.	На клиническом практическом занятии рассмотрена организация сестринского ухода за детьми с патологией системы	6	IV	УК-9	ИД-1 <sub>УК-9</sub> ИД-2 <sub>УК-9</sub>	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дыхания.					Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
5	<b>Тема 5.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно- сосудистой системы.	В течение клинического практического занятия рассмотрена система организации ухода за детьми с патологией сердечно-сосудистой системы.	6	IV	УК-9	ИД-1 <small>УК-9</small> ИД-2 <small>УК-9</small>	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
6	<b>Тема 6.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно- сосудистой системы.	В течение клинического практического занятия рассмотрена система организации ухода за детьми с патологией сердечно-сосудистой системы.	6	IV	УК-9	ИД-1 <small>УК-9</small> ИД-2 <small>УК-9</small>	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
7	<b>Тема 7.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	На клиническом практическом занятии рассматриваются элементы сестринского ухода и наблюдения за детьми с патологией желудочно-кишечного тракта.	6	IV	УК-9	ИД-1 <small>УК-9</small> ИД-2 <small>УК-9</small>	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
8	<b>Тема 8.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	На клиническом практическом занятии рассматриваются элементы сестринского ухода и наблюдения за детьми с патологией желудочно-кишечного тракта.	6	IV	УК-9	ИД-1 <small>УК-9</small> ИД-2 <small>УК-9</small>	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
9	<b>Тема 9.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями мочевой системы.	В рамках занятия рассмотрены необходимые элементы ухода и наблюдения за детьми с патологией мочевой системы.	6	IV	УК-9	ИД-1 <small>УК-9</small> ИД-2 <small>УК-9</small>	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
10	<b>Тема 10.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями мочевой системы.	В рамках занятия рассмотрены необходимые элементы ухода и наблюдения за детьми с патологией мочевой системы.	6	IV	УК-9	ИД-1 <small>УК-9</small> ИД-2 <small>УК-9</small>	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
11	<b>Тема 11.</b> Уход за детьми с патологией системы крови, геморрагическим синдромом.	В течение занятия рассмотрены элементы сестринского ухода за детьми с патологией системы кроветворения и наличием геморрагического синдрома.	6	IV	УК-9	ИД-1 <small>УК-9</small> ИД-2 <small>УК-9</small>	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
12	<b>Тема 12.</b> Уход за детьми с патологией системы крови, геморрагическим синдромом.	В течение занятия рассмотрены элементы сестринского ухода за детьми с патологией системы кроветворения и наличием геморрагического синдрома.	6	IV	УК-9	ИД-1 <small>УК-9</small> ИД-2 <small>УК-9</small>	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
13	<b>Тема 13.</b> Уход за детьми с патологией эндокринной системы.	На клиническом практическом занятии рассмотрены элементы сестринского ухода и наблюдения за детьми с патологией эндокринной системы.	6	IV	УК-9	ИД-1 <small>УК-9</small> ИД-2 <small>УК-9</small>	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
14	<b>Тема 14.</b> Особенности ухода за детьми с инфекционными заболеваниями.	В рамках занятия рассмотрены необходимые элементы ухода, режима и наблюдения за детьми с различными инфекционными заболеваниями.	6	IV	УК-9	ИД-1 <small>УК-9</small> ИД-2 <small>УК-9</small>	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
15	<b>Тема 15.</b> Техника выполнения простейших физиотерапевтических процедур, выполняемых палатной медицинской сестры.	В течение занятия обозначены и разобраны техники выполнения простейших физиотерапевтических процедур, выполняемых палатной медицинской сестры.	6	IV	УК-6	ИД-1 <small>УК-6</small> ИД-2 <small>УК-6</small> ИД-3 <small>УК-6</small>	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-4	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small>	Тестовые задания № 10-14 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ПК-10	ИД-3 <small>ПК-10</small>	Тестовые задания № 15-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
16	<b>Тема 16.</b> Первая	На клиническом практическом занятии	6	IV	УК-6	ИД-1 <small>УК-6</small>	Тестовые задания № 1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	доврачебная помощь при несчастных случаях в педиатрии.	разобрана первая доврачебная помощь при несчастных случаях в педиатрии.				ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6	Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
ОПК-4					ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике	
ПК-10					ИД-3 ПК-10	Тестовые задания № 15-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике	
<b>Всего часов:</b>			<b>96</b>	<b>IV</b>			

### 3.3.Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Тема 1.</b> Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми.	Проработка учебного материала с использованием учебной литературы. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестовыми заданиями Заполнение дневника производственной практики Заполнение сводного отчета производственной практики	3	IV	УК-1	ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub>	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-5	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> ИД-3 <sub>ОПК-5</sub>	Тестовые задания № 10-14 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ПК-8	ИД-2 <sub>ПК-8</sub>	Тестовые задания № 15-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
2	<b>Тема 2.</b> Особенности питания детей при патологиях различных систем.	Проработка учебного материала с использованием учебной литературы. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестовыми заданиями Заполнение дневника производственной практики Заполнение сводного отчета производственной практики	3	IV	УК-4	ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub> ИД-4 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-1	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
3	<b>Тема 3.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания.	Проработка учебного материала с использованием учебной литературы. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестовыми заданиями Заполнение дневника производственной практики Заполнение сводного отчета производственной практики	3	IV	УК-9	ИД-1 <sub>УК-9</sub> ИД-2 <sub>УК-9</sub>	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> ИД-3 <sub>ОПК-6</sub>	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
4	<b>Тема 4.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов	Проработка учебного материала с использованием учебной литературы. Решение ситуационных клинических задач.	3	IV	УК-9	ИД-1 <sub>УК-9</sub> ИД-2 <sub>УК-9</sub>	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	дыхания.	Работа с тестовыми заданиями Заполнение дневника производственной практики Заполнение сводного отчета производственной практики					Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
5	<b>Тема 5.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Проработка учебного материала с использованием учебной литературы. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестовыми заданиями Заполнение дневника производственной практики Заполнение сводного отчета производственной практики	3	IV	УК-9	ИД-1 <small>УК-9</small> ИД-2 <small>УК-9</small>	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
6	<b>Тема 6.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Проработка учебного материала с использованием учебной литературы. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестовыми заданиями Заполнение дневника производственной практики Заполнение сводного отчета производственной практики	3	IV	УК-9	ИД-1 <small>УК-9</small> ИД-2 <small>УК-9</small>	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
7	<b>Тема 7.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	Проработка учебного материала с использованием учебной литературы. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестовыми заданиями Заполнение дневника производственной практики Заполнение сводного отчета производственной практики	3	IV	УК-9	ИД-1 <small>УК-9</small> ИД-2 <small>УК-9</small>	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
8	<b>Тема 8.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желудочно-кишечного	Проработка учебного материала с использованием учебной литературы. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестовыми заданиями	3	IV	УК-9	ИД-1 <small>УК-9</small> ИД-2 <small>УК-9</small>	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	гракта.	Заполнение дневника производственной практики Заполнение сводного отчета производственной практики			ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
9	<b>Тема 9.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями мочевой системы.	Проработка учебного материала с использованием учебной литературы. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестовыми заданиями Заполнение дневника производственной практики Заполнение сводного отчета производственной практики	3	IV	УК-9	ИД-1 <small>УК-9</small> ИД-2 <small>УК-9</small>	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
10	<b>Тема 10.</b> Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями мочевой системы.	Проработка учебного материала с использованием учебной литературы. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестовыми заданиями Заполнение дневника производственной практики Заполнение сводного отчета производственной практики	3	IV	УК-9	ИД-1 <small>УК-9</small> ИД-2 <small>УК-9</small>	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
11	<b>Тема 11.</b> Уход за детьми с патологией системы крови, геморрагическим синдромом.	Проработка учебного материала с использованием учебной литературы. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестовыми заданиями Заполнение дневника производственной практики Заполнение сводного отчета производственной практики	3	IV	УК-9	ИД-1 <small>УК-9</small> ИД-2 <small>УК-9</small>	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
12	<b>Тема 12.</b> Уход за детьми с патологией системы крови, геморрагическим синдромом.	Проработка учебного материала с использованием учебной литературы. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестовыми заданиями Заполнение дневника производственной практики	3	IV	УК-9	ИД-1 <small>УК-9</small> ИД-2 <small>УК-9</small>	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small>	Тестовые задания № 10-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		практики Заполнение сводного отчета производственной практики				ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
13	<b>Тема 13.</b> Уход за детьми с патологией эндокринной системы.	Проработка учебного материала с использованием учебной литературы. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестовыми заданиями Заполнение дневника производственной практики Заполнение сводного отчета производственной практики	3	IV	УК-9	ИД-1 <small>УК-9</small> ИД-2 <small>УК-9</small>	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
14	<b>Тема 14.</b> Особенности ухода за детьми с инфекционными заболеваниями.	Проработка учебного материала с использованием учебной литературы. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестовыми заданиями Заполнение дневника производственной практики Заполнение сводного отчета производственной практики	3	IV	УК-9	ИД-1 <small>УК-9</small> ИД-2 <small>УК-9</small>	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-6	ИД-1 <small>ОПК-6</small> ИД-2 <small>ОПК-6</small> ИД-3 <small>ОПК-6</small>	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
15	<b>Тема 15.</b> Техника выполнения простейших физиотерапевтических процедур, выполняемых палатной медицинской сестрой.	Проработка учебного материала с использованием учебной литературы. Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестовыми заданиями Заполнение дневника производственной практики Заполнение сводного отчета производственной практики	3	IV	УК-6	ИД-1 <small>УК-6</small> ИД-2 <small>УК-6</small> ИД-3 <small>УК-6</small>	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ОПК-4	ИД-1 <small>ОПК-4</small> ИД-2 <small>ОПК-4</small>	Тестовые задания № 10-14 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
					ПК-10	ИД-3 <small>ПК-10</small>	Тестовые задания № 15-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
16	<b>Тема 16.</b> Первая доврачебная помощь при	Проработка учебного материала с использованием учебной литературы.	3	IV	УК-6	ИД-1 <small>УК-6</small> ИД-2 <small>УК-6</small>	Тестовые задания № 1-10 Ситуационные задачи № 1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	несчастных случаях в педиатрии.	Решение ситуационных клинических задач. Работа с тестовыми заданиями Заполнение дневника производственной практики Заполнение сводного отчета производственной практики				ИД-3 УК-6	Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
ОПК-4					ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Тестовые задания № 10-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике	
ПК-10					ИД-3 ПК-10	Тестовые задания № 15-20 Ситуационные задачи № 1,2 Дневник производственной практики Отчет по производственной практике	
<b>Всего часов:</b>			<b>48</b>	<b>IV</b>			

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 4.1. Формы отчетности по практике

#### 4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»

### ДНЕВНИК

Производственной практики

«Помощник палатной медицинской сестры»

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «\_\_\_\_\_»

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20\_\_\_\_\_

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись м/с

**Примечание:** В дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.



#### 4.1.2. Характеристика

### ХАРАКТЕРИСТИКА

студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_ лечебного  
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего \_\_\_\_\_  
практику « \_\_\_\_\_ »  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_

За время прохождения практики « \_\_\_\_\_ »

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Старшая медицинская сестра отделения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

### 4.1.3. Контрольно-диагностические материалы

#### 1. ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНЫХ ИНФЕКЦИЙ ПРОВОДИТСЯ:

1. санитарно-гигиенических мероприятий не требуется
2. обычная уборка,
3. проветривание в течение 20 минут,
4. генеральная уборка, обычная уборка, проветривание, облучение кварцевой лампой в течение 30 минут.

Ответ: 4

#### 2. ТЕМПЕРАТУРА В ПРЯМОЙ КИШКЕ ПО СРАВНЕНИЮ С ТЕМПЕРАТУРОЙ В ПОДМЫШЕЧНОЙ ВПАДИНЕ:

1. выше на 0,5 – 1°C
2. ниже на 0,5 – 1°C
3. выше на 1 – 1,5°C
4. ниже на 1 – 1,5°C

Ответ: 3

#### Задача №1.

##### Условие задачи:

К доктору К., терапевту в небольшом городе Н., обратились со стороны крупной фармацевтической фирмы с предложением участвовать в клинических испытаниях нового нестероидного противовоспалительного средства для лечения остеоартрита. Доктору была предложена определенная сумма денег за каждого пациента, который будет участвовать в испытаниях. Представитель фирмы заверяет доктора, что проект испытания прошел все необходимые формальности, включая разрешение со стороны комиссии по этике. Доктор К. никогда ранее не участвовала в испытаниях препаратов. Она рада представившейся возможности и перспективе дополнительного заработка. Доктор выражает согласие без выяснения научной, либо этической стороны вопроса.

**Контрольные вопросы:** 1. Права ли доктор, дав быстрое согласие на участие в клинических испытаниях?

##### Эталон ответа к задаче №1

Нет. Указанный случай свидетельствует не только о нарушении медицинской этики, но и о незаконных медицинских исследованиях, за которые предусмотрена уголовная ответственность в законодательстве практически всех европейских стран.

#### Перечень тем для написания рефератов

1. Правила хранения и сроки хранения лекарственных средств. лекарственных средств. Заполнение журнала учета сильнодействующих и наркотических средств.
2. Санитарно-эпидемиологического режима в отделении. Его роль в детских отделениях.
3. Контроль за санитарным режимом отделения (профилактика внутрибольничных инфекций, контроль за санитарными нормами содержания помещений отделения).
4. Контроль за посещением больных и передачей продуктов. Правила составления порционного списка. Порционное требование.
5. Методика проведения антропометрии ребенку раннего возраста, старшего возраста. Заполнение документации.
6. Подготовка больного к венозному забору крови. Методика проведения. Заполнение документации. Поведение среднего медицинского персонала в различных случаях при проведении забора крови.
7. Подготовка больного к сбору анализа мочи. Принципы подготовки. Анализ мочи по Нечипоренко, Зимницкому.

8. Принципы проведения лечебных и гигиенических ванн. Их роль в педиатрическом отделении.
9. Неотложная помощь в педиатрии, осуществляемая средним медицинским персоналом.
10. Элементы ухода за детьми раннего и старшего возраста. Правила. Методики. Роль в педиатрической практике.

#### 4.1.4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе ГАУЗ КО «Городская детская клиническая больница №1»

Краткое описание базы: Учреждение имеет многолетний опыт в организации медицинской помощи детскому населению. Его история начиналась с работы детской консультации по ул. Володарского 18 еще в 30-х годах XX века. ГАУЗ "КГДКБ №1" — это крупное лечебно-

профилактическое учреждение, оказывающее квалифицированную и специализированную медицинскую помощь детям и подросткам города Кемерово.

ГАУЗ КГДКБ№1 является клинической базой кафедры поликлинической педиатрии Кемеровского Государственного Медицинского Университета, базой для обучения клинических ординаторов.

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Тест: электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 -. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 555KB/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 -. - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ: сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст: электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст: электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Запруднов, А.М. Общий уход за детьми : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. –URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
2	Запруднов, А.М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. –URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.–URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
4	Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.–URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
5	Ослопов В.Н., Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с.–URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный		8	30

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе производственной практики  
Б2.П3 Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала  
«Помощник палатной медицинской сестры»

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС 2023 г</li><li>2. Исключить компетенции: УК-1, УК-4, УК-6, УК-9, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-8, ПК-10 на основании решения заседания Ученого совета №7 от 30.03.2023</li></ol> |
|---|

## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: <a href="https://sneclit.profv-lib.ru">https://sneclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный